Grille de suivi collectif - Grammaire et Orthographe

Niveau : CP **Sous-domaine : Grammaire et Orthographe** **Période 1 (Septembre - Octobre)**

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élèves																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
La phrase	S'approprier progressivement la notion de phrase simple et ses trois marqueurs (majuscule, ponctuation, sens)																														
Classes de mots	Constituer des premiers corpus par classe de mots : noms et verbes																														
Orthographe lexicale	Observer les régularités orthographiques dès les premiers mots																														

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :

_____

_____

_____

Grille de suivi collectif - Grammaire et Orthographe

Niveau : CP **Sous-domaine : Grammaire et Orthographe** **Période 2 (Novembre - Décembre)**

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élèves																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Genre	Comprendre les notions de masculin et de féminin																														
Nombre	Comprendre les notions de singulier et de pluriel																														
Mémorisation orthographique	Développer des stratégies de mémorisation orthographique																														
Lettres muettes	Observer les lettres muettes en fin de mots																														

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :

_____

_____

_____

Grille de suivi collectif - Grammaire et Orthographe

Niveau : CP **Sous-domaine : Grammaire et Orthographe** **Période 3 (Janvier - Février)**

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élèves																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Chaîne d'accords	Se familiariser avec la notion de « chaîne d'accords »																														
Types de phrases	Reconnaître les types de phrases																														
Morphologie dérivationnelle	Étudier la morphologie dérivationnelle (familles de mots)																														
Orthographe lexicale	Mémoriser l'orthographe lexicale																														

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :

_____

_____

_____

Grille de suivi collectif - Grammaire et Orthographe

Niveau : CP **Sous-domaine : Grammaire et Orthographe** **Période 4 (Mars - Avril)**

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élèves																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Relation sujet-verbe	S'initier à la relation sujet-verbe																														
Formes verbales	Observer les formes verbales fréquentes																														
Conjugaison	Apprendre être et avoir au présent																														
Morphologie flexionnelle	Développer la morphologie flexionnelle																														
Accords dans le GN	Approfondir les accords dans le GN																														

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :

_____

_____

_____

Grille de suivi collectif - Grammaire et Orthographe

Niveau : CP **Sous-domaine : Grammaire et Orthographe** **Période 5 (Mai - Juin)**

Légende : ✓ Acquis 🟡 En cours d'acquisition ❌ Non acquis

Sous-domaines	Objectifs d'apprentissage	Élèves																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Transformations temps/personnes	Observer les transformations temps/ personnes																														
Auxiliaires	Mobiliser être et avoir à l'écrit																														
Régularités orthographiques	Consolider les régularités orthographiques																														
Production d'écrits	Produire des écrits en respectant les accords																														
Synthèse	Réinvestir toutes les notions																														

Observations pédagogiques (remédiation, différenciation à prévoir) :

_____

_____

_____